

اولیتهای پژوهش در آموزش مرکز آموزشی پژوهشی و درمانی الزهراء (س)

- بررسی کیفیت و کمیت برنامه های آموزشی
- عوامل کیفی و کمی موثر بر عملکرد آموزشی اعضاء هیات علمی
- تناسب برنامه های درسی و آموزشی با نیازهای شغلی فراگیران و صلاحیت حرفه ای دانش آموختگان
- مقایسه اثربخشی روشهای مختلف تدریس
- وضعیت استفاده از منابع درسی دانشجویان
- بررسی عوامل تاثیر گذار بر میزان رضایت استاد و دانشجو
- عوامل انگیزشی در علاقمندی دانشجویان به دروس مختلف
- چالش های آموزش الکترونیک و استفاده از فناوری اطلاعات در آموزش علوم پزشکی
- ارزیابی میزان انطباق برنامه های آموزشی با اهداف آموزشی گروه
- راهکارهای بهبود کیفیت آموزش های بالینی
- میزان استفاده اساتید از آزمونهای استاندارد بالینی در ارزیابی دانشجویان
- ارزشیابی اساتید توسط فراگیران و کارایی آن در بهبود فرایند آموزشی
- ارزیابی میزان آگاهی اساتید و دانشجویان از مقررات آموزشی
- تناسب روشهای آموزشی با اهداف یادگیری طراحی شده به ازای هر درس و رشته
- بررسی موانع و چالش های اجرایی الگوهای جدید تدریس
- نگرش اعضای هیئت علمی به آموزش الکترونیکی
- بررسی موانع و چالشهای آموزش مجازی



اولیتهای دانش پژوهی مرکز آموزشی پژوهشی و درمانی الزهراء (س)

- طراحی و اجرای شیوه های گوناگون ارزشیابی دانشجو در محیط یادگیری الکترونیکی
- طراحی و اجرای روشها و فنون تدریس مناسب در محیط یادگیری الکترونیکی
- طراحی و آماده سازی بسته های آموزش الکترونیک
- طراحی، اجرا و ارزشیابی روش های آموزشی فعال (یادگیری مبتنی بر تیم، یادگیری مبتنی بر مساله، یادگیر در گروههای کوچک، یادگیری الکترونیکی، یادگیری با استفاده از شبیه سازها و ...) در ارائه محتوای آموزشی مورد نظر مطابق با اهداف آموزشی
- طراحی اجرا و ارزشیابی آموزشهای اساتید دانشجویان و فارغ التحصیلان مبتنی بر نیازهای جامعه
- طراحی و اجرای روش های نوین ارزیابی توانمندی بالینی دانشجویان
- تدوین و اجرای دوره های آموزشی مبتنی بر توانمندسازی
- طراحی و اجرای مکانیسم های ارزیابی اخلاق حرفه ای در فراگیران
- توسعه برنامه های ارتقاء توانمندی اساتید و فراگیران